

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУТАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронцов
«15» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Наследиеведение в туризме»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ДГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «06» сентября 2022 г. № 4

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «06» сентября 2022 г. № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____ С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием;
- освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;
- формирование представления о географии всемирного наследия;
- изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием;
- ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием;
- формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Наследиеведение в туризме» входит в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* основных дисциплин естественно-географического цикла, а также важнейших курсов экологической, экономической, социальной направленности; *умения*: обобщать и анализировать физико-географическую и социально-экономическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты; ориентироваться в фактическом материале и географической номенклатуре, конкретизировать теоретические положения на примерах, характеризующих особенности географии регионов;

навыки: работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов сети Internet, выполнения комплексных физико-географических характеристик; поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации, (картографические, исследовательские, логические).

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Рекреационная география», «Специализированный туризм», «Туристское страноведение»,

Студенты, изучающие курс, получают фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена культурного и природного наследия как фактора и предпосылки устойчивого развития, прикладные знания в области географии наследия, а также теории и практики управления им.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин «Организация экскурсионной деятельности», «Туроперейтинг», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности»

и др. программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-6. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | <p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> | <p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Наследиеведение в туризме», должны: *знать*: основные закономерности формирования природного и культурного наследия; исторические особенности его изучения в России и в странах зарубежья; пространственные особенности его размещения на планете и в отдельных странах; основные подходы к организации его охраны и использования; *уметь*: давать определения

основным понятиям дисциплины; квалифицированно интерпретировать данные о состоянии и тенденциях динамики состояния природного и культурного наследия; выявлять проблемы охраны объектов и явлений наследия на различных территориальных уровнях; *владеет навыками:* навыками практической работы по выявлению объектов и явлений наследия и оценке факторов риска его состоянию; навыками практической работы по анализу эффективности охраны и использования объектов, явлений и территорий наследия.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма/ Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | |
| Лекции | 16 | |
| Семинарские занятия | - | |
| Практические занятия | 20 | |
| Лабораторные работы | - | |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 68 | |
| Контроль | 4 | |
| Форма аттестации | зачет | |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия. Понятие о наследии. Основные атрибуты наследия: объект, субъект, функции; причины и предпосылки выделения наследия из сферы природных и культурных ценностей. Основные признаки наследия. Исторические особенности феномена наследия. Актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием. Основные категории наследия. Географичность феномена наследия; взаимосвязь между национальным и всемирным наследием. Традиции народов и наследие. Феномен наследия в науке и культуре.

Тема 2. Исторический экскурс в наследиеведение. Экологические и социальные функции наследия, их историзм. Понятие о субъекте наследия, этнос и сообщества как субъекты наследия. Наследие и развитие, состояние наследия как индикатор устойчивости развития общества. Политика в области наследия и закономерность ее социализации. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.

Тема 3. Природное наследие. Место природного наследия среди природных ценностей в целом. Соотношение понятий природные ресурсы и природное наследие. Российские и зарубежные основоположники изучения и охраны природного наследия; крупнейшие деятели природоохранного движения. Исторические аспекты управления природным наследием. Классификации объектов природного наследия. Охрана природного наследия как основной механизм снижения риска его утраты.

Тема 4. Культурное наследие. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия. Культурное наследие в мире культурных ценностей; дефиниции культурного наследия. Объекты и явления культурного наследия. Списки культурного наследия. Живая культура народов мира и её отражение в наследии. Естественные и антропогенные факторы риска культурному наследию.

Тема 5. Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия и основы заповедного дела. Использование природного наследия: сферы, тенденции, регламентация. Традиционные и инновационные формы охраны природы. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия. Неправительственные природоохранные организации. Проблемы охраны природного наследия и перспективы их решения: научные идеи, позиции государственных органов и неправительственных природоохранных движений. Роль науки, государства и гражданского общества в охране природного наследия. Использование объектов природного наследия в туристической деятельности.

Тема 6. Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием. Охрана культурного наследия: специфика, задачи, традиции и приоритеты, способы и средства, механизмы; социальная и экономическая эффективность сохранения культурного наследия. Политика в области охраны культурного наследия на международном, национальном, региональном и местном уровнях. Деятельность ЮНЕСКО и Центра Всемирного наследия ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия. Использование культурного наследия в России: формы, тенденции, регламентация. Проблемы охраны культурного наследия и перспективы их решения: научные идеи, позиции государственных органов и неправительственных движений. Образование и просвещение, культура и гражданская ответственность как важнейшие факторы сохранения культурного наследия. Использование объектов культурного наследия в рекреационной деятельности.

Тема 7. Современное отечественное и международное

законодательство об охране культурного и природного наследия. Международные нормативные документы об охране культурного и природного наследия. Конвенции и рекомендации ООН, ЮНЕСКО, документы ИКОМа, ИКОМОСа, Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира.

Тема 8. География наследия. Размещение объектов всемирного наследия, их факторы и основные особенности. История формирования Списка объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Дифференциация размещения объектов и явлений природного и культурного наследия по регионам мира: география и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы, география наследия в России и странах ближнего зарубежья; география и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии, Океании.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма/ заочная форма |
| 6 семестр | | | |
| 1. | Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия | 2 | |
| 2. | Исторический экскурс в наследиеведение | 2 | |
| 3. | Природное наследие | 2 | |
| 4. | Культурное наследие | 2 | |
| 5. | Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия и основы заповедного дела | 2 | |
| 6. | Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием | 2 | |
| 7. | Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия | 2 | |
| 8 | География наследия. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО | 2 | |
| Итого: | | 16 | |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|---------------|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма/ заочная форма |
| 6 семестр | | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| 1. | Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия | 2 | |
| 2. | Исторический экскурс в наследиеведение | 2 | |
| 3. | Природное наследие. Культурное наследие | 2 | |
| 4. | Охрана природного и культурного наследия. Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия | 2 | |
| 5. | География наследия. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы | 2 | |
| 6. | География наследия в России и странах ближнего зарубежья | 2 | |
| 7. | География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Азии | 2 | |
| 8. | География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной и Южной Америки | 2 | |
| 9. | География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки | 2 | |
| 10. | География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии и Океании | 2 | |
| Итого: | | 20 | |

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|---|-------------------------------|----------------|--|
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма/ заочная форма |
| 6 семестр | | | | |
| 1. | Охрана природного и культурного наследия | Конспект | 10 | |
| 2. | Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия | Конспект | 10 | |
| 3. | География исторического наследия. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы | Подготовка презентации | 24 | |
| 4. | География исторического наследия. География наследия в России и странах ближнего зарубежья | Подготовка презентации | 24 | |
| Итого: | | | 68 | |

| | | | | |
|---------------|---|----------------|-----------|--|
| 15. | Контроль самостоятельной работы студентов | Все виды работ | 4 | |
| Итого: | | | 72 | |

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Историко-культурное и природное наследие : хрестоматия / сост. Н. М. Маркдорф, В. В. Сенкус, И. П. Рещикова. – Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2006. – 332 с.

2. Максаковский, В. П. Всемирное культурное наследие / В. П. Максаковский. – М. : Агентство «Издательский сервис» : Логос, 2002. –

415 с.

3. Мартыненко, И. Э. Международная и национальные правовые системы охраны историко-культурного наследия государств-участников СНГ : уч. пособие / И. Э. Мартыненко. – М. : Зерцало-М, 2012. – 943 с.

Б) дополнительная литература:

1. Боголюбова, Н. И. Всемирное культурное наследие / Н. И. Боголюбова, В. И. Фокин. – СПб. : СПбГУ, 2015. – 368 с.

2. Бурдин, Е. А. Охрана объектов культурного наследия в СССР (1917–1991 гг.) : учеб.-метод. пособие / Е. А. Бурдин. – Ульяновск : УлГПУ, 2017. – 51 с.

3. Ильина, Л. А. Туристское природопользование : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Ильина. – М. : Академия, 2009. – 192 с.

4. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры : правовой статус и охрана / Л. Р. Клебанов. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.

5. Колобовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование и формирование региональных сетей охраняемых природных территорий / Е. Ю. Колобовский, В. В. Морозова. – М. : Ярославль : ИГ РАН, 2001. – 123 с.

6. Крассов, О. И. Природные ресурсы России / О. И. Крассов. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 816 с.

7. Ляхова, К. А. Рекорды в мире природы / Авторы-сост. К. А. Ляхова, Е. Г. Горбачева. – М. : Вече, 2003. – 384 с.

8. Непомнящий, Н. Н. 100 великих загадок природы / Н. Н. Непомнящий. – М. : Вече, 2003. – 480 с.

9. Полякова, М. А. Охрана культурного наследия России : учеб. пособие / М. А. Полякова. – М. : Дрофа, 2007. – 270 с.

10. Проблемы туризма и охраны природы : сборник / ред. Н. Филипповский. – М. : Знание, 1978. – 95 с.

11. Чеглазова, М. Е. Мировые туристические центры : обзор туров / М. Е. Чеглазова; Севастопол. эконом.-гуманитар. ин-т Таврич. нац. ун-та им. В. И. Вернадского. – Симферополь : СОНАТ, 2008. – 126 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Законы об охране исторических памятников в Европе и США [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.rian.ru/save_moscow/20081006/151891207.html. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

2. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.museum.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

3. Официальный сайт Natural Heritage Protection Fund [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.nhpfund.org/world-heritage/russian-sites.html 21. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

4. Официальный сайт UNESCO (ЮНЕСКО). WorldHeritagelist [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://whc.unesco.org/en/list>. – Загл.

с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

5. Официальный сайт Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.voorik.ru/vooriik>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

6. Официальный сайт ЮНВТО (UNWTO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.2.unwto.org>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

7. Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.museum.ru/rme/dictionary.asp?41>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

8. Электронная библиотека БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elib.bsu.by/handle/123456789/9124?offset=60>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

9. Электронная газета РАТА-news [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ratanews.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]